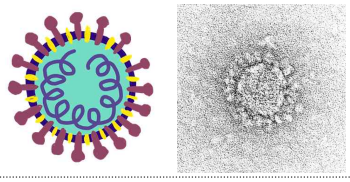
첨부1 **2022년 전시탐구 봄학기 강의계획서**

❑ 기획전 연계 수업

프로그램명	바이러스 탈출 넘버원			개발 : 국정훈·김보림·이영주·한도욱
대상/인원	초등 3학년 이상 / 반별 5팀 (총 10명) ※ 짝꿍 프로그램으로 진행 (부모, 형제, 친구 등 관계없이 2인 1팀으로 신청)			
장 소	강의실 11			
일 정	1기		2기	
	4.23 ~ 5.28 (매주 토) ※ 5월 7일 제외	4.24 ~ 5.29 (매주 일) ※ 5월 8일 제외	6.11 ~ 7.9 (매주 토)	6.12 ~ 7.10 (매주 일)
시 간	[A반] 10:00~11:00 [B반] 14:00~15:00	[C반] 10:00~11:00 [D반] 14:00~15:00	[A반] 10:00~11:00 [B반] 14:00~15:00	[C반] 10:00~11:00 [D반] 14:00~15:00
수업 개요	바이러스와 함께 살아가는 우리를 위한 과학 이야기. 바이러스는 무엇이며 어떻게 확인할 수 있을까? 질병을 일으키는 바이러스로부터 우리를 보호하는 방법에는 무엇이 있을까? 다양한 체험활동을 통해 바이러스에 관해 알아본다.			

차시	날짜		주 제	내 용	학습방법
1	1기	토 (4/23) 일 (4/24)	바이러스 알아보기	바이러스란 무엇이며 어떤 특징이 있을까? 우리 몸은 바이러스에 어떻게 대응할까? 그동안 궁금했던 바이러스에 대해 알아보자. • 바이러스의 구조, 특징 • 인체 면역, 백신의 원리 등 Q&A	- 강의
	2기	토 (6/11) 일 (6/12)			
2	1기	토 (4/30) 일 (5/1)	마스크의 차단원리	마스크는 어떻게 코로나19 바이러스를 차단할 수 있을까? 마스크의 주요 차단 원리 중 하나인 정전기에 대해서 배우고 정전기 감지기를 만들어 본다. • 마스크 구조 파악하기 • 마스크의 MB 필터의 정전기 확인하기 • 정전기 감지기 만들기	- 강의 - 만들기
	2기	토 (6/18) 일 (6/19)			
3	1기	토 (5/14) 일 (5/15)	빛으로 밝히는 바이러스	바이러스를 PCR이 아니고 분광기로도 확인할 수 있다고? 분자의 구조를 알아내는 기기인 분광기의 원리를 이해하고, 간이 분광기를 만들어 본다. • 분광기의 원리 • 간이 분광기 만들기	- 강의 - 만들기
	2기	토 (6/25) 일 (6/26)			
4	1기	토 (5/21) 일 (5/22)	미확인 바이러스의 정체	미확인 질병에 관한 역학자료조사를 분석하여 질병의 정체와 감염원을 찾아내는 체험을 해본다. • 역학조사 자료 분석 체험	- 강의 - 체험
	2기	토 (7/2) 일 (7/3)			
5	1기	토 (5/28) 일 (5/29)	질병X 탈출기	새롭게 출현한 질병X. 바이러스 샘플을 획득하고 백신을 만들어 연구실을 탈출하라. • 바이러스 유전암호 • 백신 제조	- 방탈출 (기획전 현장)
	2기	토 (7/9) 일 (7/10)			